



COLUMBUS CITY SCHOOLS



Pacing Guide: Seventh Grade Spanish Survey

One Semester

Lección Preliminar

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección Preliminar •Review numbers 1-30 •Classrom commands •Colors •Greetings •Introductions •Saying goodbye •Days of the week •Definite and indefinite singular articles	5	Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1 Connections 3.1, 3.2	¿Cómo te va?, Listening Activities from 6th grade Language Survey Ancillary activities Blackboard activity	Vocabulary: •Numbers 1-30 •Classroom commands •Colors •Greetings •Goodbyes •Days of the week Culture: •Hispanic calendar Structure: •Definite and indefinite articles

Lección Preliminar

Abran el libro. *Open the book.*

Cierren el libro. *Close the book.*

De nada. *Your welcome.*

Escuchen con atención. *Listen closely.*

Gracias. *Thank you.*

¿Hay tarea? *Is there homework?*

Levanten la mano. *Raise your hand.*

Lo siento. *I'm sorry.*

Más despacio. *Slower.*

No sé. *I don't know.*

Perdón. *Excuse me.*

Por favor. *Please.*

Repitan después de mí. *Repeat after me.*

Saquen una hoja de papel. *Take out a sheet of paper.*

Siéntense. *Sit down.*

Silencio. *Silence.*

Tengo una pregunta. *I have a question.*

Buenos días.	<i>Good morning.</i>	cero	<i>0</i>
Buenas tardes.	<i>Good afternoon.</i>	uno	1
Buenas noches.	<i>Good evening/ night.</i>	dos	<i>2</i>
¡Hola!	<i>Hello!</i>	tres	<i>3</i>
muy bien, gracias	<i>very well, thank you</i>	cuatro	<i>4</i>
¿Qué tal?	<i>What's up?</i>	cinco	<i>5</i>
señor	<i>sir</i>	seis	<i>6</i>
señora	<i>ma'am</i>	siete	<i>7</i>
señorita	<i>miss</i>	ocho	<i>8</i>
¿Y tú?	<i>And you?</i>	nueve	<i>9</i>
Adiós.	<i>Goodbye.</i>	diez	<i>10</i>
Chao.	<i>Bye.</i>	once	<i>11</i>
Hasta luego.	<i>See you later.</i>	doce	<i>12</i>
Hasta mañana.	<i>See you tomorrow.</i>	trece	<i>13</i>
Hasta pronto.	<i>See you soon.</i>	catorce	<i>14</i>
¿Cómo te llamas?	<i>What is your name?</i>	quince	<i>15</i>
Mi nombre es . . .	<i>My name is</i>	dieciséis	<i>16</i>
Me llamo. . .	<i>I call myself. . .</i>	diecisiete	<i>17</i>
Mucho gusto	<i>Nice to meet you.</i>	dieciocho	<i>18</i>
Soy	<i>I am</i>	diecinueve	<i>19</i>
número	<i>number</i>	veinte	<i>20</i>

veintiuno	21
veintidós	22
veintitrés	23
veinticuatro	24
veinticinco	25
veintiséis	26
veintisiete	27
veintiocho	28
veintinueve	29
treinta	30
¿De qué color es...?	<i>What color is...?</i>
amarillo(a)	<i>yellow</i>
azul	<i>azul</i>
blanco(a)	<i>white</i>
gris	<i>gray</i>
marrón	<i>brown</i>
negro	<i>black</i>
rojo	<i>red</i>
verde	<i>green</i>

de color de rosa	<i>the color of a rose</i>
de color violeta	<i>the color of a violet</i>
de color verde olivo	<i>the color of a green olive</i>
de color naranja	<i>the color of an orange</i>
los días de la semana	<i>the days of the week</i>
lunes	<i>Monday</i>
martes	<i>Tuesday</i>
miércoles	<i>Wednesday</i>
jueves	<i>Thursday</i>
viernes	<i>Friday</i>
sábado	<i>Saturday</i>
domingo	<i>Sunday</i>
¿Cuáles son los días de la semana?	<i>What are the days of the week?</i>
¿Qué día es hoy?	<i>What day is today?</i>
¿Qué día es mañana?	<i>What day is tomorrow?</i>
el	<i>the (masculine)</i>
la	<i>the (feminine)</i>
un	<i>a, an (masculine)</i>
una	<i>a, an (feminine)</i>

Lección de Pronombres

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección de Pronombres •Spanish singular subject pronouns (yo , tú, ella, él)	2	Connections 3.1 Comparisons 4.1	Blackboard activity	Vocabulary: Singular subject pronouns Structure: Singular subject pronouns

Lección de Pronombres

yo	<i>I</i>
tú	<i>you</i>
ella	<i>she</i>
él	<i>he</i>

Lección 9

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
<p style="text-align: center;">Lección 9</p> <ul style="list-style-type: none"> •Languages •Tú and yo -ar conjugation •Cuba 	4	Communication 1.1, 1.2, 1.3 Cultures 2.1, 2.2 Connections 3.2 Comparisons 4.1	¿Cómo te va?, pages 42-46 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencies Ancillary activities Blackboard activity	Vocabulary: Languages Hablar Culture: Cuba: La Habana, Fidel Castro Catalán, Basque, Quechua, Quiché Communicative: Tell what languages they speak Ask others what languages they speak Structure: Conjugation of yo and tú forms for -ar verbs

Vocabulary: Lección 9

árabe	<i>Arabic</i>
chino	<i>Chinese</i>
francés	<i>French</i>
griego	<i>Greek</i>
¿Hablas español?	<i>Do you speak Spanish?</i>
¿Hablas inglés?	<i>Do you speak English?</i>
italiano	<i>Italian</i>
japonés	<i>Japanese</i>
latín	<i>Latin</i>
polaco	<i>Polish</i>
portugués	<i>Portuguese</i>
ruso	<i>Russian</i>
Sí, hablo español.	<i>Yes, I speak Spanish.</i>
Sí, hablo inglés.	<i>Yes, I speak English.</i>
también	<i>also, too</i>
tú	<i>you</i>
yo	<i>I</i>

Yo hablo español un poco. ¿Y tú? *I speak a little Spanish. And you?*

Lección 10

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección 10 •School supplies •Necesitar (yo and tú forms) •¿Qué hay en. . ? •La República Dominicana	4	Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1 Connections 3.2 Comparisons 4.2	¿Cómo te va?, pages 47-53 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencies Ancillary activities Blackboard activity	Vocabulary: •School supplies •Necesitar •¿Qué hay en. . ? Culture: •School supplies •La República Dominicana: history and merengue Communicative: •Identify classroom objects •Tell what materials they need •Ask others what materials they need Structure: •Conjugating -ar verbs in the yo and tú forms

Vocabulary: Lección 10

un bolígrafo	<i>pen</i>	Necesito una goma.	<i>I need an eraser.</i>
un borrador	<i>eraser</i>	una pizarra	<i>chalkboard</i>
una calculadora	<i>calculator</i>	un pizarrón	<i>chalkboard</i>
una computadora	<i>computer</i>	una pluma	<i>pen</i>
un cuaderno	<i>notebook</i>	un pupitre	<i>desk</i>
una goma (de borrar)	<i>eraser</i>	¿Qué es?	<i>What is it?</i>
una hoja de papel	<i>piece of paper</i>	¿Qué hay en la mochila?	<i>What is there in the book bag?</i>
un lápiz	<i>pencil</i>	¿Qué necesitas?	<i>What do you need?</i>
un libro	<i>book</i>	una regla	<i>ruler</i>
una mesa	<i>table</i>	una silla	<i>chair</i>
una mochila	<i>book bag</i>	una tiza	<i>chalk</i>

Lección 11

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
<p>Lección 11</p> <ul style="list-style-type: none"> •Clothing •Llevar, buscar, pagar, usar (yo and tú forms) •Review ¿Cuánto es? •Puerto Rico 	5	<p>Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1, 2.2 Connections 3.1, 3.2 Comparisons 4.2</p>	<p>¿Cómo te va?, pages 54-61 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencies Blackboard activity</p>	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Clothing •Llevar, buscar, pagar, usar •¿Cuánto es? <p>Culture:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Puerto Rico: el coquí, nickname, and commonwealth •Clothing sizes <p>Communicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identify and describe clothing •Tell what clothing they need and what size they wear •Ask how much something costs <p>Structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conjugating -ar verbs in the yo and tú forms

Vocabulary: Lección 11

el blue jean	<i>jeans</i>	hablar	<i>to talk; to speak</i>
la blusa	<i>blouse</i>	Hoy llevo...	<i>Today I am wearing...</i>
buscar	<i>to look for</i>	llevar	<i>to wear</i>
¿Buscas un pantalón largo o corto?	<i>Are looking for</i>	Necesito un pantalón.	<i>I need pants.</i>
<i>long pants or shorts?</i>		pagar	<i>to pay</i>
Busco un pantalón.	<i>I'm looking for pants.</i>	Pagas en la caja.	<i>You pay at the cash register.</i>
la caja	<i>cash register</i>	el pantalón corto	<i>shorts</i>
la camisa	<i>shirt</i>	el pantalón largo	<i>long pants</i>
la camiseta	<i>t-shirt</i>	¿Qué necesitas hoy?	<i>What do you need today?</i>
la chaqueta	<i>jacket</i>	¿Qué talla usas?	<i>What size do you wear?</i>
¿Cuánto es el pantalón?	<i>How much are the pants?</i>	el saco	<i>jacket</i>
¿Dónde pago?	<i>Where do I pay?</i>	la talla	<i>clothing size</i>
la empleada	<i>female employee</i>	los tenis	<i>tennis shoes</i>
el empleado	<i>male employee</i>	la tienda de ropa	<i>clothing store</i>
es	<i>es</i>	usar	<i>to use</i>
la gorra	<i>hat</i>	los zapatos	<i>shoes</i>

Lección 12

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección 12 •-Ar conjugation with él and ella forms •Question words •Comprar •Review pagar, buscar, necesitar, llevar, and hablar •Venezuela	6	Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1 Comparisons 4.2	¿Cómo te va?, pages 62-66 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencies Ancillary activities Blackboard activity	Vocabulary: •Él and ella •Question words •Comprar, pagar, buscar, llevar, necesitar, usar and hablar Culture: •Venezuela: geography Communcative: •Ask and tell what they need to buy Structure: •Conjugating -ar verbs in the yo and tú forms

Vocabulary: Lección 12

¿Cómo?	<i>How?</i>
comprar	<i>to buy</i>
¿Con quién?	<i>With whom?</i>
¿Cuándo?	<i>When?</i>
¿Cuánto?	<i>How much?</i>
¿Dónde?	<i>Where?</i>
¿Qué?	<i>What?</i>
¿Quién?	<i>Who?</i>
¿Por qué?	<i>Why?</i>

Lección 14

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección 14 •Ser •Hispanic last names •Ecuador	3	Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1, 2.2 Connections 3.1, 3.2 Comparisons 4.1, 4.2	¿Cómo te va?, pages 71-75 Listening Activities Test Vocabulary Transparencies Blackboard activity	Vocabulary: •Ser: soy and eres Culture: •Hispanic last names •Ecuador: Incas and geography Communicative: •Say who they are •Ask who someone is Structure: •Conjugation of tú and yo forms of ser

Vocabulary: Lección 14

Eres *You are*

Mucho gusto. *Nice to meet you.*

Soy *I am*

Y tú, ¿quién eres? *And you, who are you?*

Yo soy Margarita. *I am Margarita.*

Lección 15

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección 15 •¿De dónde eres? •Review ser •Adjective agreement •Nationalities •Perú	5	Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1, 2.2 Connections 3.1, Comparisons 4.1, 4.2	¿Cómo te va?, pages 76-82 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencies Ancillary activities Blackboard activity	Vocabulary: •¿De dónde eres? •Ser: soy, eres and es •Nationalities Culture: •Perú: geography and Machu Picchu •Nationalities of the Americas Communicative: •Say where they are from •Tell where others are from •Give their and others' nationalities Structure: •Conjugation of singular forms of ser •Adjective agreement: masculine and feminine

Vocabulary: Lección 15

americanos *people from North, Central and South America*

¿De dónde eres? *Where are you from?*

¿De qué nacionalidad eres? *What nationality are you?*

Eres americano. *You are American.*

estadounidense *American from the United States (rarely used)*

Lupe es mexicana. *Lupe is Mexican.*

norteamericano *American from the United States*

Scott es americano. *Scott is American.*

Soy de... *I am from...*

Soy mexicano. *I am Mexican.*

Susana es venezolana. *Susana is Venezuelan.*

Lección 16

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección 16 •School subjects •Estudiar and tomar •Bolivia	4	Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1 Connections 3.1	¿Cómo te va?, pages 83-86 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencies Blackboard activity	Vocabulary: •School subjects •Estudiar and tomar Culture: •Hispanic school schedule versus schedules in the United States •Bolivia: Two capitals, aymara, Lake Titicaca Communicative: •Tell what they study •Ask what others study Structure: •Conjugation of singular forms of -ar verbs

Vocabulary: Lección 16

la aritmética *arithmetic*

el arte *art*

las ciencias *sciences*

las ciencias sociales *social studies*

el dibujo *art, drawing*

la educación física *physical education*

el español *Spanish*

Estudio inglés. *I study English.*

la historia *history*

el inglés *English*

las matemáticas *mathematics*

la música *music*

Roberto, ¿estudias español en la escuela? *Roberto, do you study Spanish at school?*

Sí, estudio español. *Yes, I study Spanish.*

tomar cursos *to take courses*

Y tú, ¿qué lengua estudias? *And what language do you study?*

Lección 17

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección 17 •Review question words •Chile	3	Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1, 2.2 Connections 3.1 Comparisons 4.2	¿Cómo te va?, pages 87-90 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencias Ancillary activities	Vocabulary: •Question words Culture: •Chile: geography and immigration Communicative: •Exchange information about their school •Exchange personal information

Vocabulary: Lección 17

el/la alumno/a *student*

el colegio *high school*

el uniforme *uniform*

Lección 18

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
<p>Lección 18</p> <ul style="list-style-type: none"> •Family •Review of ser •De •Tener •Age •Review questions •Argentina 	10	<p>Communication 1.1, 1.2, 1.3</p> <p>Cultures 2.1</p> <p>Connections 3.1, 3.2</p> <p>Comparisons 4.1</p>	<p>¿Cómo te va?, pages 91-99</p> <p>Workbook</p> <p>Listening Activities</p> <p>Test</p> <p>Vocabulary</p> <p>Transparencies</p> <p>Ancillary activities</p> <p>Blackboard activity</p>	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Family •Ser •De •Tener •Question words <p>Culture:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Argentina: tango, immigration, cattle raising •Family closeness and celebrations <p>Communicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identify and describe family members •Tell how many family members they have •Give their age and that of others <p>Structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conjugation of the singular forms of ser •Use of de for possession •Conjugation of the singular forms of tener

Vocabulary: Lección 18

la abuela	<i>grandmother</i>	mi	<i>my</i>
el abuelo	<i>grandfather</i>	la nieta	<i>granddaughter</i>
los abuelos	<i>grandparents</i>	el nieto	<i>grandson</i>
¿Cuántos años tienes?	<i>How old are you?</i>	el padrastro	<i>stepfather</i>
de	<i>of</i>	el padre	<i>father</i>
él/ ella tiene	<i>he/she has</i>	el perro	<i>dog</i>
el gato	<i>cat</i>	la prima	<i>female cousin</i>
grande	<i>big, large</i>	el primo	<i>male cousin</i>
la hermana	<i>sister</i>	la sobrina	<i>niece</i>
la hermanastra	<i>stepsister</i>	el sobrino	<i>nephew</i>
el hermanastro	<i>stepbrother</i>	su	<i>his/her</i>
el hermano	<i>brother</i>	Tengo ... años.	<i>I am ... years old.</i>
la hija	<i>daughter</i>	la tía	<i>aunt</i>
el hijo	<i>son</i>	Tiene ... años.	<i>He/She is ... years old.</i>
la familia	<i>family</i>	¿Tienes...?	<i>Do you have...?</i>
la madrastra	<i>stepmother</i>	el tío	<i>uncle</i>
la madre	<i>mother</i>		

Lección 19

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Lección 19 •Rooms of the house •Hay •Review tener •Paraguay	4	Communication 1.1, 1.2, 1.3 Cultures 2.1, 2.2 Connections 3.1 Comparisons 4.1, 4.2	¿Cómo te va?, pages 101-105 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencies Ancillary activities Blackboard activity	Vocabulary: •Rooms of the house •Hay •Tener Culture: •Living situations •Paraguay: temperature, geography and Iguazú Falls Communicative: •Identify and describe rooms of a house Structure: •Use of hay and tener

Vocabulary: Lección 19

alrededor de *around*

el apartamento *apartment*

el balcón *balcony*

el carro *car*

la casa *house*

la cocina *kitchen*

el comedor *dining room*

el cuarto de baño *bathroom*

el cuarto (de dormir) *bedroom*

el departamento *apartment*

el dormitorio *bedroom*

el garaje *garage*

Hay *There is/there are*

el jardín *garden*

las plantas *plants*

la recámara *bedroom*

la sala *living room*

la terraza *terrace*

Lección 20

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
<p>Lección 20</p> <ul style="list-style-type: none"> •Review question words •Weather expressions •Review -ar verbs •Tener •Hay •Uruguay 	5	<p>Communication 1.1, 1.2 Cultures 2.1, 2.2 Connections 3.1 Comparisons 4.1</p>	<p>¿Cómo te va?, pages 106-110 Workbook Listening Activities Test Vocabulary Transparencias Ancillary activities</p>	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Question words •Weather expressions •Trabajar •Usar •Ser •Tener •Hay •Estudiar •Llevar •Comprar <p>Culture:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Uruguay: estancias and Río de la Plata <p>Communicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Describe weather, family members and school <p>Structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conjugation of the singular forms of ser, tener, and -ar verbs •Use of hay

Vocabulary: Lección 20

¿Cómo?	<i>How?</i>
¿Con quién?	<i>With whom?</i>
¿Cuándo?	<i>When?</i>
¿Cuánto?	<i>How much?</i>
¿Dónde?	<i>Where?</i>
¿Qué?	<i>What?</i>
¿Quién?	<i>Who?</i>
¿Por qué?	<i>Why?</i>

Me Gusta

Unit/Topics	Periods	Benchmarks/GLIs	Textbook/Supplemental Materials	Assessments/Assignments
Me gusta y Deportes •Me gusta/n •Sports •Hispanic sports information	5	Communication 1.1, 1.2, 1.3 Cultures 2.1, Connections 3.1 Comparisons 4.1, 4.2	Blackboard activity	Vocabulary: •Sports •Me gusta Culture: •Hispanic youth leagues: Community leagues versus school leagues •Famous Spanish-speaking athletes •Popularity of soccer Communicative: •Ask and tell about sport they like and don't like Structures: •Me gusta/ Me gustan

Me Gusta

el baloncesto	<i>basketball</i>
el béisbol	<i>baseball</i>
bucear	<i>scuba diving</i>
el ciclismo	<i>cycling</i>
escalar montañas	<i>mountain climbing</i>
el fútbol	<i>soccer</i>
el fútbol americano	<i>football</i>
me gusta	<i>I like</i>
me gustan	<i>I like (plural)</i>
la natación	<i>swimming</i>
el tenis	<i>tennis</i>
el voleibol	<i>volleyball</i>

Optional Lessons

Culture Unit (optional)	3			
Project Days (optional)	5			

Revised: 2010-2011

